

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019-2020 г.г.
(муниципальный этап)

6 класс

53. 1. В тексте расставьте пропущенные буквы и знаки препинания.
- Если хоч~~е~~шь душу леса постигнуть разыщи какой-нибудь ручей. Я иду песчан..ым берегом неширокого безымян~~н~~..ого ручья и вот уже вижу, слышу, думаю.
- На мелком месте вода встречает преграду в корнях елей, от этого журчит и распускает пузыри. Эти пузыри быстро мчат~~с~~..ся по течению и у нового препятствия сбивают~~с~~..ся в причудливый белоснежный ком.
- Все новые пр~~е~~грады приходит~~с~~..ся пре~~о~~дoleвать воде, но ничего ей от этого не делает~~с~~..ся, только собирает~~с~~..ся в серебрян~~н~~..ые струйки и течет дальше. На месте большого завала вода бьет ключом. Кружат~~с~~..ся, тонут и вновь выплывают в водовороте семена елей и осин.
- Ручей выбежал из леса и на полянке развалился небольшим озером по берегам которого разраслись ярко-желтые первоцветы. Их бутончики касаются блестящей гладкой поверхно~~ст~~..и.
- Весь проход ручья через лес это путь длительной борьбы с многочислен~~н~~..ыми препятствиями.
56. 2. Укажите слова, в которых не совпадает количество звуков и букв.
Пожь, льёт, ёж, семья, солнце, песня, мыться, небо, честный, петля.
126. 3. Расставьте ударение в словах.
Звонит, тортов, плато, щавель, углубить, звонить, цемент, фарфор, простыня, арест, верба, диалог
126. 4. Определите род имен существительных.
Ботинок, повидло, карусель, жираф, георгин, вуаль, бандероль, тюль, картофель, мозоль, погон, рояль, прорубь, мышь, путь, мочало, банкиот, лебедь, рельс, шампунь, зал, туфля.
46. 5. Замените фразеологизмы словами-синонимами.
Кожа да кости, дырявая память, на всех парусах, перемывать косточки
16. 6. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?
1. шелковая рубашка
2. горячий кофе
3. шелковые волосы
4. золотые часы.

06. 7. Какой пример не является словосочетанием?

1. в осеннем лесу
2. петь песню
3. говорить громко
4. танец красив.

16. 8. В каком словосочетании неправильно определено главное слово?

- 1) читать книгу; 2) в голубом небе; 3) идти в школу; 4)
бежать быстро.

06. 9. Как назывались древнейшие славянские азбуки?

26. 10. Понедельник, вторник, среда и т. д. Раньше такие семь дней назывались «седмица». Позже на смену «седмице» пришла «неделя». Но почему именно «неделя»? И каким образом возникло это слово?

26. 11. Напишите небольшое сочинение на тему «Моя улица».

Задача 9.

ручей. Я иду
и вижу, слышу,

гого журчит и
о н у нового

Задание 10.

ей от этого не
ет дальше. На
онут и вновь

им озером по
Ах бутончики

го численными ✓/

Задача 11.

в и букв.
эля.

γ. φαρφός,

Ботинок, повидло, карусель, жираф, георгин, вуаль, бандероль, тюль,
картофель, мозоль, погон, рояль, прорубь, мышь, путь, мочало, банкнот,
лебедь, рельс, шампунь, зал, туфля.

46 5. Замените фразеологизмы словами-синонимами.

Кожа да кости, дырявая память, на всех парусах, перебивать косточки

16. 6. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

- 1.шелковая рубашка
- 2.горячий кофе
- 3.шелковые волосы
- 4.золотые часы.

7. Как 1. в осе 2. петь 3. говор 4. танец	8. В 1) бежать	9. Ка 10. называли почему	11. На	<p>Моя улица. Сколько воспоминаний в этом слове. С ней у меня многое связано.</p> <p>Всю жизнь я жила на улице „Лесная“.</p> <p>Еще с раннего детства у меня были друзья по улице. Мы часто собирались, гуляли, катались на велосипедах. Было много веселья и смешных моментов которые сейчас я вспоминаю с улыбкой.</p> <p>Но, всему приходит конец. Мы с друзьями перестали собираться по ряду причин. Главной причиной стало то что многие раз^{ра}з^{ра}жались и повзрослели. Что касается самой улицы. Она довольно большая. Удобно расположена. От дома до школы довольно близко.</p> <p>Я очень рад что родился здесь. Ведь сейчас я бы не был бы знаком с многими хорошими людьми.</p>
---	----------------------	------------------------------------	--------	--